

**Мероприятия по формированию позитивного отношения
к вопросам объективной оценки результатов обучения**

Цель:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

| задачи | мероприятия | Ожидаемые результаты | сроки | ответственный |
|---|---|--|-------------------|--|
| Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Август-октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования | Август - ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся | Август-сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества | Август - сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО | 2024-2027 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Разработка программ | Реализация разработанных программ внеурочной | 2024-2027 | Заместитель |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся | деятельности. | | директора по УВР, ВР руководители ШМО |
| | Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля | Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля | 2024 год | Заместитель директора по УВР, ВР |
| | Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | Наличие протоколов заседание педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| | Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Программа повышения квалификации работников | октябрь | Заместитель директора по УВР, ВР |
| | Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки | Проведение родительских собраний, консультаций | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| | Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |